



33, rue Cerf Berr
67200 STRASBOURG
Tel : 03 88 13 19 00
ce.0673009g@ac-strasbourg.fr

Compte rendu du 3^{ème} conseil d'école

Mardi 23 juin 2020 de 17h30 à 19h30

Sont présents : M.Oehler l'élú adjoint de quartier, 4 parents d'élèves élus : Mme Boumenjel, M.Hjoub, M.Martin, M. Nait Chabane, la Responsable Péricolaire de Site Mme Scheidecker, les représentants de l'AFL, 24 enseignants, la directrice.

Sont excusés : M.Hen l'Inspecteur de la Circonscription de Strasbourg 6 , Mme Pellegrini Directrice de la Direction de l'enfance et de l'Education, le Responsable Technique de Site M. Nuvoli, Mme Fleury Responsable des cours FLE de l'association AFL; les enseignants Mme Jacquemin, M.Meziane, Mme Franc ; les enseignantes du RASED Mme Peraro et Mme Levresse ; l'enseignant de religion Père Sossou ; les enseignants des langues arabe Mme Tarchi et M. Drif Belkacim, turque Mme Enemkara, italienne Mme Pintus ; le médecin scolaire Dr Arnaud ; l'infirmière scolaire Mme Kneib ; la psychologue scolaire Mme Guerbeur ; les parents d'élèves élus Mme Coeffin, Mme Meyer, Mme Hinterlang, Mme Tosello, Mme Dzudzevic.

1) Accueil et installation du Conseil d'école

Un tour de table permet de se présenter.

Approbation du compte-rendu du 1^{er} conseil d'école. Vote : 27 « pour », 0 « contre » et 3 abstentions.

2) Bilan des travaux et interventions réalisés par la ville de Strasbourg (cf : pièce-jointe)

04/11/2019	INEO	recherche panne alarme intrusion
04/11/2019	SMB ELCT Claude	remplacement détecteur + lampes escalier de secours
06/11/2019	SMB sanitaire	remplacement robinets et bac + mécanisme WC adulte
06/11/2019	télégestion Philippes	travaux en chaufferie (servomoteur)
18/11/2019	SMB ELCT Claude	réparation boîtier gym
18/11/2019	SSI	contrôle centrale incendie
27/12/2019	SMB ELCT Claude	réparation boîtier à clé ouvre porte côté gym
28/12/2019	SMB sanitaire	remplacement des deux poussoirs wc adulte 1er étage
29/12/2019	SSI	défaut vdf2 + sirène
02/12/2019	mirage	vérification des aires de jeux maternelle
05/12/2019	ALLU RHIN	réparation porte préau élé
05/12/2019	INEO Ricardo	recherche panne alarme intrusion
10/12/2019	SSI	remplacement sirène 1er étage élé
10/12/2019	SMB peintre	remplacement des grilles wc adulte maternelle
11/12/2019	SAI	intervention sur boîtier commande
13/01/2020	geni clima	réparation fuite chauffage salle de motricité
14/01/2020	SAI	révision entretien portail coulissant
20/01/2020	BECK	toit végétalisé Maternelle
20/01/2020	SMB ELCT Claude	éclairage ancien locaux assos + escalier élé
21/01/2020	SMB marc	prise de mesures pour vasque et plan de travail wc gym

12/02/2020	GULDAGIL	traitement adoucisseur et chauffage
SEMAINE 8	GCL	remplacement échangeur de plaque (chauffage)
20/02/2020	OFB	mise en place des stores cabinet médical + remplacement
28/04/2020	SHORO	mise en place visiophones
28/04/2020	CAP générateur	réparation groupe électrogène
30/04/2020	SMB Julien	remplacement filtres CTA
14/05/2020	CAP générateur	réparation groupe électrogène (fin)
15/05/2020	GULDAGIL	vérification adoucisseur cantine
25 et		
26/05/2020	cegelec	remplacement spot gymnase
25/05/2020	SMB ELCT	remplacement luminaire salle des maîtres
29/05/2020	SHORO	mise en place visiophones
29/05/2020	assainissement	vérification de tous les égouts
04/06/2020	OTIS	vérification ascenseur
16/06/2020	GULDAGIL	chauffage au sol
	Géni Climatique de	
16/06/2020	L'Est	chauffage au sol
	Géni Climatique de	
17/06/2020	L'Est	chauffage au sol

3) Bilan de l'année scolaire

Bilan des actions menées par l'équipe enseignante :

- Projet PAC musique Archanges « 1,2,3 chantez » avec Mme Gruber et Mme Vuillequez/Mme Christ : CE1 s17 et s18 : reporté au 1^{er} trimestre avec classes de CE1 : intervenante une fois par semaine de janvier à mars (puis confinement)
- Projet Egypte : CE1 s17 Mme Christ
- Semaines d'escalade (Mme Franc, Mme Mahe et M.Joga) et d'équitation (Mme Haegel) annulées suite au confinement. Remboursement aux familles avant le 3 juillet.
- Projet jardin en maternelle et en élémentaire en lien avec le périscolaire et l'accompagnement éducatif du CSC Camille Claus
- Projet « prévention anti-stupéfiant » : intervention d'un policier dans les classes de CM1 et CM2
- Ateliers de mathématiques décrochés au CE1 : s17 et s18 (Mme Christ et Mme Gruber)
- Projet « deux semaines des sciences » : CE1 s17 et s18 (Mme Christ et Mme Gruber)
- Décloisonnement en arts plastiques /projet Archanges : CE1 s17 et CP1 (Mme Christ/décloisonnement avec Mme Vuillequez)
- Lire et faire Lire
- Cafés des parents autour de l' « Espace parents »
- Musée historique, musée alsacien, musée des arts décoratifs et musée archéologique pour les CE1 s15 (Mme Mostafaoui).
- Musée Tomi Ungerer pour CE1 s16 (Mme Millot)
- Musée Tomi Ungerer (nov), musée des Beaux-Arts (déc), musée d'Art moderne (nov), et suite du projet musique : Instrumentarium Baschet au Palais de la musique et des Congrès (PMC) (nov), Formation sur les bois au PMC (déc) suite à la Formation sur les cordes (en

- oct), Opéra du Rhin : Marlène Baleine à la Cité de la danse (en janvier) pour les CP2 et CE1 s20 (Mme Crosnier et M.Amarger)
- Sortie à la médiathèque de Hautepierre en février pour les CP3 et CP4 (Mme Jurado et Mme Jacquemin), en novembre et janvier pour les CE2 s7 (Mme Mahé).
 - Opéra pour les CP3, CP4 et CP14 (Mme Jurado, Mme Jacquemin et Mme Lecomte)
 - Musée archéologique en novembre pour les CE2 s7 (Mme Mahé)
 - Planétarium et musée d'art moderne pour les CM1/CM2 (Mme Moncomble)
 - Projet autour de la citoyenneté « Thémis » au CM2 s8 (Mme Michel)
 - Musée sismologique au CM1 s9 (M.Joga)
 - Projet histoire et sciences : CM1/CM2, CE2/CM1 et CM2 (Mme Moncomble, Mme Delagoutte, Mme Haegel et Mme Michel)
 - Ecole et cinéma pour les CM2, CM1/CM2 et CE2/CM1 (Mme Moncomble, Mme Delagoutte, Mme Haegel et Mme Michel)
 - EMC : Nettoyage du quartier et réalisation de pancartes (Mme Moncomble)
 - Piscine en novembre et décembre pour les CE2 s7, CE1 s15, s16 et s18, CP1, CP3, CP4, CP14 (Mmes Mahé, Mme Mostafaoui, Mme Millot, Mme Gruber, Mme Vuillequez, Mme Jurado, Mme Jacquemin et Mme Lecomte).
 - Très peu de séances pour les CP2, CE1 s20 et CE2 s5 (Mme Crosnier, M.Amarger et Mme Franc) suite au confinement.
 - Patinoire fin janvier jusqu'à mars pour CE1 s15 et CE1 s16 (Mme Mostafaoui et Mme Millot).
 - Décloisonnement en lecture/compréhension : les 2 CM1 et le CE2/CM1 (M.Joga, M. Meziane, Mme Delagoutte)
 - Décloisonnement en lecture/compréhension et en mathématiques : les 2 CM2 et le CM1/CM2 (Mme Haegel, Mme Michel et Mme Moncomble)
 - Projet Robots : initiation à la programmation
 - Projet en français et en histoire/géographie avec le collège Twinger : travail sur des outils communs du CE2 à la 6^{ème} avec M.Déglise, professeur d'histoire/Géographie et du CM1 à la 6^{ème} avec Mme Rabin, professeur de français.
 - Tournoi de badminton interclasses au CM
 - Intervention sport en gymnastique et basket : association Haliesfalctes et étudiants en STAPS
 - Projet de l'année en maternelle « les contes traditionnels » : grande maison fabriquée ensemble avec personnages lors du travail autour du conte d'Hansel et Gretel - liaison avec le périscolaire.
 - Sortie en forêt : toutes les classes de maternelle.
 - Goûter d'automne en maternelle : chaque classe a préparé une recette.
 - Marché de Noël et spectacle de chants : tout le groupe scolaire dans le gymnase (excepté les PS en salle de motricité). Liaison avec le périscolaire pour la fabrication d'objets à vendre au marché. Projet chants : liaison GS/CP : les élèves ont chanté ensemble (une classe de GS avec deux classes de CP). En maternelle décoration de toute l'école en or et vert, passage du Père-Noël et goûter de Noël. Merci aux parents pour leur participation.

- Liaison GS/CP en janvier : les CP ont fabriqué des couronnes, et en ont offert une à chaque élèves de GS. Les GS les ont accueillis pour manger la galette ensemble.
- Spectacle « les trois petits cochons » en maternelle avec la troupe du théâtre des Marionnettes de Belfort.
- Carnaval : vendredi 14 février avec l'ensemble du groupe scolaire. En maternelle, fabrication des accessoires (thème : princes et princesses) en lien avec le projet contes traditionnels de l'année. Défilé en élémentaire puis au gymnase avec les parents. Goûter avec les parents. Bal masqué l'après-midi.
- Participation des classes de CM2 au projet « Parcours du cœur »
- Projet interclasses : liaison GS/CP - Jeux de société en maternelle : des élèves de l'élémentaire viennent jouer en maternelle avec les petits.

Activités périscolaires et restauration scolaire - Ville de Strasbourg :

- projection 2020-2021 : activités périscolaires par semestre de novembre à juin : 2 activités par enfant.
- Cantine : en attente des directives pour la rentrée prochaine.
- Le périscolaire poursuivra son travail en collaboration avec les enseignants. Les projets Théâtre et jardin se poursuivront ; d'autres seront mis en place. Les atsems se sont investies dans le projet annuel sur les contes avec les enseignantes de maternelle.
- Les effectifs en garderie sont stables tout au long de l'année : 28 à 30 élèves le soir et une dizaine le matin. La restauration scolaire accueillait 150 élèves en élémentaire et 110 élèves en maternelle. Suite au déconfinement de 2 à progressivement 75 élèves ont fréquenté la cantine jusqu'au 3 juillet en élémentaire ; et 29 élèves en maternelle accompagnés par les atsems avec repas tiré du sac. 10 élèves étaient accueillis le matin et 15 le soir en garderie.

- Activités périscolaires AFL :

La responsable, Mme Xuan BOURDIN, précise que les inscriptions concernant le CIGALE (garderie matin et soir) et les TOUPIDECS (mercredis et vacances scolaires) se terminent le 26 juin. Une sonnette « association » a été mise en place à l'entrée de l'établissement.

Suite au déconfinement le CIGALE matin a été fermé suite à l'absence d'enfants. Celui du soir est resté ouvert : 4 élèves avant le 22 juin (date du retour obligatoire à l'école), puis 7. Avant le confinement ils accueillaient 15 enfants le matin et 30 le soir.

Les TOUPIDECS ont réouvert le mercredi à partir du 17 juin pour 3 enfants. Avant le confinement ils en accueillaient entre 30 et 35.

Réorganisation de l'accueil suite au protocole sanitaire.

Cet été, le centre est ouvert du 6 juillet au 31 juillet et du 17 août au 28 août. Il peut accueillir 42 enfants : 16 places pour les moins de 6 ans et 26 places pour les plus de 6 ans. 6 sorties sont prévues sur les thématiques « Univers magique », « Disney » et « Construction ».

- **Dispositifs : « OEPRE » et le « CLAS » par l'AFL :**

OEPRE (cours de langue française) : deux fois par semaine avec deux groupes différents.

Durée des séances pour chaque groupe : 1h30. Effectif total des deux groupes : 16 parents régulier. Un groupe de niveau très faible, des primo-arrivants. Concernant les apprentissages : relation parents/école : connaître l'école, les valeurs de la République. Projet de réalisation d'un livre de recettes : non achevé en raison du confinement et de la suppression des cours jusqu'à la fin de l'année scolaire. Entrer en contact avec l'école par la langue française. Vivre en France avec les valeurs de la République. Connaître les institutions et la culture.

Interventions lors des cours dont la directrice. Echanges avec le groupe scolaire Gustave Stoskopf.

Café des parents : intervention de Maria IMBS (AFL) autour de la parentalité. Création d'un Espace parents.

Le CLAS dont la responsable est Yasmine HASNI (AFL) : accompagnement scolaire d'un groupe d'élèves de CP et CE1. Continuité du CLAS pendant le confinement en visio avec les familles. 20 élèves ont pu être suivis. Parmi eux, 5 élèves ont été équipés d'ordinateurs par la CAF.

Projet subvention CAF pour les enfants du CLAS du 6 au 24 juillet les mardis et jeudis : sorties culturelles, sorties dans les parcs, au Zoo d'Amnéville.

- Accompagnement éducatif en musique et jardin tout au long de l'année par le CSC Camille Claus, avec Mervé et Gabin. Prise en charge d'un groupe d'élèves de CE2 en musique et de CM1/CM2 pour le projet jardin.

- Continuité pédagogique durant le confinement :

Plateforme Docaposte : ont été signalés 4 PS, 6 MS, 4 GS, 4 CP, 8 CE1, 3 CE2, 5 CM1, 1 CM2.

Lien régulier avec les enseignants afin de conserver le lien avec les familles et de s'assurer du travail des élèves à distance : relever les élèves qui ne répondent pas aux mails et ceux qui ne renvoient pas le travail demandé. Les solliciter.

Petite vidéo réalisée par toute l'équipe enseignante afin de faire plaisir aux enfants et de leur proposer des activités durant les vacances confinées.

Bilan : difficile durant les 15 premiers jours de contacter toutes les familles : des adresses mails qui ne fonctionnaient pas, des numéros de téléphone qui avaient changé. Il a fallu contacter les familles qui ne répondaient pas, puis celles dont les enfants ne renvoyaient pas le travail régulièrement.

Pas de contact ou ne répondant pas aux mails : 14 PS soit 23%, 19 MS soit 27,5%, 5 GS soit 5,7%, 2 ULIS, 1 CP soit 1,6%, 5 CE1 soit 6,5%, 0 CE2 (2 jusqu'à début mai sans réponse, puis plus) 1 CM1 soit 1,6%, 2 CM2 soit 3%. Ce qui représente en maternelle 38 élèves soit 17,5%, en élémentaire 11 élèves soit 3,33%.

Point positif : le lien avec les familles s'est renforcé. Relation de confiance.

Conjuguer présentiel et télétravail jusqu'au 22 juin, date de la rentrée obligatoire de tous les élèves.

- L'école après déconfinement :

Date de reprise des enseignants : 11 mai

Dates : reprise des élèves

- CM2 : 14 mai - arrivée de 14 CM2 (en alternance 2j/2j à partir du 2 juin)
- CP : 25 mai - arrivée de 12 CP (à temps complet)
- CE1 : 2 juin - arrivée de 25 CE1 (à temps complet)
- CM1 : 4 juin - arrivée de 29 CM1 (en alternance 2j/2j)
- CE2 : 8 juin - arrivée de 12 CE2 sur 1 classe et demie (alternance 2j/2j)
- GS : 15 juin - arrivée de 13 GS (en alternance 2 j/2j)
- Mise en place d'un pôle d'accueil la semaine du 15 au 22 juin.

Bilan des effectifs le 18 juin : 17 GS, 32 CP, 37 CE1, 12 CE2, 34 CM1, 30 CM2

- PS et MS (et à temps complet pour tous les autres élèves) : 22 juin

A partir du 22 juin : 418 élèves en présentiel : 140 en maternelle et 278 en élémentaire (54 CP, 62 CE1, 54 CE2, 49 CM1, 59 CM2)

Objectifs :

Renouer le lien avec les élèves, les familles et l'ensemble de la communauté. Prendre en compte la sécurité qu'on peut apporter aux élèves.

Laisser à chacun le temps de se réapproprier l'école.

Apprentissages des gestes barrière

Faire le point sur les apprentissages et poursuivre les nouveaux apprentissages.

Poursuivre le travail avec les enfants qui sont à distance : continuité pédagogique jusqu'au 22 juin.

- Passages et maintiens : 6 maintiens (2 GS, 2 CE1, 1 CE2, 1 CM1). Les 66 élèves de CM2 quittent l'école pour leur entrée au collège ; 2 élèves d'ULIS également. Les 85 élèves de grande section passent au CP, 2 étant maintenus. A ce jour 12 élèves quittent l'école pour cause de déménagement.

- Annulation de la fête de l'école initialement prévue le vendredi 19 juin.

- Coopérative scolaire :

Le bilan sera effectué en septembre. M.Hjoub et M.Martin se proposent d'être réviseurs aux comptes pour les coopératives de cycle 1, de cycle 2, de cycle 3, de l'école. D'autres parents seront sollicités à la rentrée pour apporter leur aide.

4) Préparation de la rentrée :

- Inscriptions et prévisions d'effectifs :

Effectifs : Effectifs pour la rentrée septembre 2020 à ce jour :

PS : 55

MS : 66

GS : 72

CE1 : 60

12 élèves en ULIS

CE2 : 78

CP : 84

CM1 : 61

CM2 : 59.

- Organisation pédagogique et mouvement du personnel :

Propositions de répartition :

19 classes en élémentaire :

1 ULIS	6 CP	4 CE1	3 CE2	2 CM1	1 CM1/CM2	2 CM2
12 élèves	6 x 14	4 x 15	3 x 26	2 x 25	22 (11 + 9)	2 x 25
Mme Rozier C.	Mmes Jurado C. Jaquemin M. Vuillequez M-C Lecomte M. Mostafaoui S M.Meziane I	M. Amarger E. Mmes Gruber J. Christ S Crosnier S	Mmes Franc C. Mahe S. Marx P.	Mmes Delagoutte K. Rodriguez L.	M. Joga N.	Mmes Haegel E. Michel E.

8 classes en maternelle :

PS	PS	PS/MS	MS	MS	GS	GS	GS
25 Lisa GRANDADAM	24 Marie-Hà FRIEN	16 + 6 Amandine HOBBE	25 Marilyn MOCHEL	25 Anne RAVEL	24 Hélène BESBAS	24 Bérénice KRUMMENACKER	24 Emmanuelle FRITSCH

- Mouvement du personnel :

Mme Moncomble (enseignante de CM1/CM2) remplaçante de Mme Serafini, quitte l'école car ZIL ; Mme Schmidt qui ne reviendra pas car est mutée dans un autre département ; Mme Hild (enseignante de petite section) quitte l'école car non titularisés.

Changements : M. Joga prendra en charge le CM1/CM2, Mme Mostafaoui un CP, Mme Crosnier un CE1. Les autres enseignants conserveront leur niveau de classe. Deux postes sont vacants : un CM1 et un CE2. Les enseignants ont été affectés suite aux résultats du mouvement académique des personnels. Mme Jehl sera en congé de formation durant une année. Un enseignant a été nommé sur son poste au CP : M. Meziane.

Roulement des Atsems en maternelle ; elles travailleront avec une autre enseignante.

- Réunion d'information pour les nouveaux parents prévue début juin a été annulée afin de respecter le protocole sanitaire. Les informations pour la rentrée seront transmises aux familles par mail et par courrier postal. Les listes de matériel et les listes des classes pourront être consultées sur les tableaux d'affichage de chaque école (portail orange pour la maternelle et violet pour l'élémentaire) à partir du 10 juillet. Les réunions de rentrée avec la directrice et les enseignants auront lieu mi-septembre. Les dates vous seront communiquées à la rentrée.
- Dispositif « CP et CE1 dédoublés » : se poursuit à la rentrée.

Travail en collaboration entre les enseignantes de CP, les enseignants de CE1.
 Programmations communes au CP ; idem au CE1. Liaison de la GS au CP et du CP au CE1 à partir des résultats des évaluations nationales en septembre (CP et CE1) et à mi-janvier (CP) Observation (et aucune prise en charge) du Rased dans ces classes durant les deux premières périodes puis possibilité d'intervention auprès des élèves en grandes difficultés. Le Rased accompagnera davantage les élèves des autres niveaux de classe.

- Evaluations : Carnet de suivi en maternelle et LSU livret scolaire unique en élémentaire et grande section : seuls quelques items ont été complétés dans les bulletins ce semestre.
- Fête de rentrée des parents : la date sera fixée avec la nouvelle équipe à la prérentrée ainsi que les réunions de rentrée des parents avec les enseignants.
- Petit déjeuner avec l'AFL et les autres partenaires du quartier : début septembre de 8h30 à 10h. La date sera programmée à la rentrée.
- Inscription aux cours de langue française fin septembre auprès de Magali Fleury AFL. Date définie à la rentrée.

5) Rappel du nouveau projet d'école 2019-2022

Il est en lien avec le projet de réseau incluant le collège Twinger, les écoles élémentaires du Hohberg et des Romains, les écoles maternelles Camille Claus et du Hohberg, et le Groupe scolaire Gustave Stoskopf. Travail en partenariat entre ces différentes écoles autour d'axes fédérateurs.

3 axes de travail:

Axe 1 : Permettre à chaque élève d'avoir les moyens de s'exprimer à l'oral et à l'écrit et d'accéder à la compréhension

-motiver les élèves à travers la réalisation de projets communs afin de leur permettre de progresser davantage en lecture, écriture et compréhension
-donner le goût de lire aux enfants afin d'améliorer l'accès à la compréhension et à la maîtrise de la langue en général ; -valoriser leur apprentissage en lecture en allant lire dans d'autres classes -favoriser l'accès aux livres et multiplier les opportunités
- donner l'envie d'écrire et d'apprendre à écrire
- permettre à tous les élèves d'enrichir leur répertoire lexical afin d'améliorer la communication -donner à chaque élève les moyens de s'exprimer à l'oral et à l'écrit et de comprendre les consignes
-Donner du sens à leur activité afin de mieux accéder à la compréhension
-créer des outils au sein de l'équipe et mettre en place de nouvelles pratiques pour garantir la cohérence des apprentissages -prendre en considération la difficulté de l'élève -prendre en compte la diversité des parcours des élèves : leurs besoins particuliers afin d'amener les élèves à maîtriser les fondamentaux ; et pour ceux qui les maîtrisent déjà, leur permettre de les dépasser - favoriser et s'appuyer sur les dispositifs d'aide pour permettre aux élèves d'atteindre les fondamentaux -créer des outils pour les élèves leur permettant de devenir autonomes - développer les parcours individualisés et adaptés pour prendre en compte l'enfant sans sa diversité (PEL)

Axe 2 : Permettre à chaque élève de s'impliquer en citoyen respectueux de lui, des autres et de la société

-sensibiliser les enfants aux risques des réseaux sociaux et jeux en ligne, au harcèlement et à la violence
-se comporter comme un citoyen respectueux de l'environnement, de lui-même, des autres
-permettre aux enfants de se sentir bien à l'école et d'y trouver leur place d'élève - favoriser l'épanouissement personnel (PEL) - développer le sens critique et le libre arbitre, et construire sa confiance en lui (PEL)
- développer l'autonomie, l'entre-aide et la persévérance (lien avec PEL) - accepter les différences et développer les capacités à s'ouvrir aux autres et au monde (PEL)
-favoriser le respect et l'autonomie à travers le développement de pratiques sportives et culturelles - encourager les initiatives personnelles d'actions d'ouverture culturelles (PEL)

Axe 3 : Impliquer les parents pour favoriser la réussite des élèves et les accompagner dans leur cursus scolaire

-permettre à davantage de parents de s'impliquer dans la scolarité de leur enfant
-favoriser la relation école/famille dans la bienveillance diminuant ainsi les conflits - créer des relations de confiance, instaurer un meilleur dialogue pour favoriser l'épanouissement et la réussite des élèves (PEL)
-Favoriser l'entre-aide entre les parents pour les familles ne parlant pas français ou qui ne comprennent pas le système ou ont des appréhensions à dialoguer avec l'école - développer la coopération, mutualiser les idées (PEL) - développer les espaces-parents (PEL)
-rendre l'école plus accessible aux parents afin qu'ils s'y investissent davantage et s'intéressent au cursus scolaire de leur enfant - encourager et prendre en compte la contribution, l'implication et la participation des parents (PEL) - organiser des actions communes parents-enseignants pour favoriser le dialogue et partager les codes de l'école (PEL)

Un bilan sera effectué en fin d'année scolaire afin de déterminer les prochaines actions de l'année suivante : celles à reconduire et d'autres à mettre en place selon le bilan et les indicateurs définis.

6) Divers :

- Demande de parents d'élèves : que la proposition d'achat des fournitures scolaires soit élargie aux autres classes car moins onéreuse pour les familles et un gain de temps. Une enseignante précise que cette idée a été abandonnée par certaines classes car la majorité des parents ont préféré acheter eux-mêmes le matériel scolaire. D'autres enseignants n'y sont pas favorables. A rediscuter en équipe à la rentrée.
- Espace parents à reconduire avec des échéances plus rapprochées (tous les 15 jours).
- Inquiétudes des parents suite à un individu interpellé récemment par la police dans le quartier, et qui s'adresse aux enfants. M.Oehler va se mettre en relation avec la police et M.Meyer va alerter la cellule de crise via le coordonnateur du réseau.
- Problème de stationnement devant l'école : demande de la présence d'un policier. M.Oehler rappelle qu'il n'y a pas de solution, excepté de se déplacer à pieds pour venir à l'école. Présence d'un policier au moment de la rentrée scolaire.

- Demande des enseignants d'être équipés chacun d'un ordinateur portable par classe pour travailler avec les élèves, et qui pourrait également être utilisé dans le cas d'une nécessité de continuité pédagogique à distance. Demande également de réseau wifi afin de pouvoir avoir une connexion internet en classe. Enfin demande d'équiper davantage la salle informatique en ordinateurs (car non suffisant) et avec une imprimante qui fonctionne.

Secrétaire de séance :

Président du conseil :